

CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE

Asistent universitar, poziția 22

Discipline post: Limba străină I (engleză); Limba străină II (engleză); Limbaj specializat (română); Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale 1; Cultura și civilizație românească 1; Limba modernă 1 - Engleză; Limba modernă 3 - Engleză; **Domeniul științific: Filologie**

Tematică

- Metodica predării limbii engleze generale și tehnice într-o universitate tehnică prin abordarea centrată pe student. Tipuri de metode;
- Aplicarea conceptului de *blended learning* în predarea limbii engleze generale și tehnice în universitate;
- Metode eficiente de dezvoltare a aptitudinilor de comunicare tehnică și profesională ale studenților pornind de la analiza nevoilor acestora de învățare a limbii engleze pentru piața muncii;
- Metode de dezvoltare a aptitudinilor de scriere academică și tehnică, citire, ascultare și comunicare profesională în limba engleză pentru o viitoare carieră;
- Realizarea și dezvoltarea materialelor de predare-învățare a limbii engleze generale și tehnice în cadrul cursurilor și seminarelor din universitate și pe platforma Moodle / Microsoft Teams;
- Elaborarea testelor de limba engleză tehnică pentru piața muncii;
- Metodica predării limbii române ca limbă străină pentru studenții străini din Anul Pregătitor. Metode și strategii didactice de dezvoltare a cunoștințelor generale de limba română, nivel A1-B1, și a competenței comunicative în contexte specifice;
- Metode de dezvoltare a aptitudinilor de comunicare verbală și scrisă în limba română; dezvoltarea capacității de a înțelege mesaje scrise și verbale nuanțate în limba română; dezvoltarea vocabularului general și tehnic;
- Metode de consolidare a cunoștințelor de gramatică prin activități de scriere academică și activități comunicative precum: prezentări, negocieri, conversații telefonice, discuții;
- Metode eficiente de predare a **cursului de Limbaj Specializat** pentru studenții străini din cadrul Anului Pregătitor. Elaborarea materialelor de curs și a testelor de evaluare.

BIBLIOGRAFIE

- Carter, R., Nunan, D. (Eds.). (2001). *Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge University Press.
Classroom Management
https://files.peacecorps.gov/multimedia/pdf/library/M0088_Classroom_Mgmt.pdf
Curriculum Design
<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/what-is-curriculum-design>
Douglas Brown, H. and Lee, Heekyeong. (2015) *Teaching by Principles. An Interactice Approach to Language Pedagogy*. Fourth Edition. New York: Pearson Education, Inc.
https://www.academia.edu/23012211/Teaching_by_principles_douglas_brown
Dudeny, G., & Hockly, N. (2007). *How to teach English with technology*. London: Pearson Education.
Harmer, Jeremy. (2015). *The Practice of English Language Teaching*. London, New York, Longman, 1994 / Pearson 2015.
Hedeșan, O. (coord.) (2008). *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*. Tipărit la Imprimeria MIRTON Timișoara.

Hutchinson, T., Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach*. Cambridge University Press.
Lesson Planning <https://www.perlego.com/book/1560668/lesson-planning-key-concepts-and-skills-for-teachers-pdf>

McDonough, J., & Shaw, C. (2003). *Materials and methods in ELT* (2nd ed.). Oxford, UK: Blackwell.

Nistor, Cristina Mihaela (coord.), Catană, Elisabeta Simona, Pricope, Mihaela, Sălvan, Mirela Sanda, Stoica, Diana Silvana (2023). *Culegere de exerciții și teste de limba română pentru străini. Nivel A1-B2*. București, Editura Universitară.

Platon, Elena (2021). *Româna ca Limbă Străină (RLS). Elemente de metadidactică*. Cluj: Editura Presa Universitară Clujeană.

Pricope, Mihaela (2021). *START LR. Manual de limba română pentru cetățenii străini*. Editura Universitară, București.

Pricope, M., Nistor, C. M., Sălvan, M.S. (2021). *Aspecte interculturale în predarea și învățarea limbii române ca limbă străină*. Editura Universitară, București.

Richards, J. C., Jack Croft, Rodgers, Theodore S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching: A Description and Analysis*. Cambridge University Press.

Ryan R. M., Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*
https://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2000_RyanDeci_SDT.pdf

Ryan R. M., Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory. Basic Psychological Needs in Motivation, Development and Wellness*. New York: Guilford Publications.

Ryan R., Deci, E., (2020). *Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions, Contemporary Educational Psychology*, Vol. 61, April/2020
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0361476X20300254?casa_token=KZA4zX6sAicAAAAA:mSar367B1t1Cx4GtOggdTLilfcT_aO_NLdGFxl-FYjOk4HzpjfWsgu3LZA4LJigz-Ww_9iqPwA

Scott Thornbury. (1999). *How to Teach Grammar*. Pearson Education Limited.