

BIBLIOGRAFIE

PENTRU PRELEGerea DE SPECIALITATE ÎN VEDEREA CONCURSULUI PENTRU
OCUPAREA POSTULUI DIDACTIC VACANT DE
CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, POZIȚIA 6
SEMESTRUL II, ANUL UNIVERSITAR 2023 – 2024

Disciplinele:

Foreign Language I (engleză); Foreign Language II (engleză); Limba spaniolă 1; Communication scientifique et technique orale en anglais (engleză)

Tematica:

1. Predarea/învățarea limbajelor de specialitate vs predarea/învățarea limbajului general: caracteristici și provocări. Analiză comparativă limba engleză-limba spaniolă.
2. Învățarea pe bază de proiect: o metodă alternativă pentru asigurarea calității în procesul de predare-învățare a limbilor moderne în învățământul superior tehnic.
3. Rolul tehnologiei în predarea limbilor engleză și spaniolă în mediul ingineresc. Analiză comparativă a conceptului de *blended learning*.
4. Dezvoltarea abilităților profesionale de comunicare: condiție prealabilă pentru asigurarea calității în predarea limbii engleze/spaniole studenților din domeniul ingineriei mecanice și electrice.
5. Metodologii creative de dezvoltare a aptitudinilor de comunicare tehnică și profesională ale studenților în contextul actual al pieței muncii. Obiective și provocări.
6. Dezvoltarea și evaluarea competențelor de exprimare orală în predarea limbajelor specializate pentru mediul ingineresc: obiective și opțiuni metodologice.

Bibliografie orientativă:

1. Alley, M. (1997). *Writing Exercises for Engineers and Scientists*. <http://www.writing.eng.vt.edu/exercises/index.html>
2. Alred, G., C. Brusaw, W. Oliu. (2010). *Handbook of Technical Writing*. Bedford/St. Martin's. USA.
3. Bailey, S. (2006). *Academic Writing*. Routledge. London & New York
4. Beer, D., McMurrey, D. (2014). *A Guide to Writing as an Engineer*. Wiley.
5. Blanca Aguirre Beltrán. (1998). *Enfoque, metodología y orientaciones didácticas de la enseñanza del español con fines específicos*. Carabela, ISSN 0213-9715, N° 44, 1998.
6. Blattes, Sue., Veronique, Jans, J. Upjohn. (2003). *Minimum Competence in Scientific English*. EDP Sciences. Grenoble, France.
7. Bombardó, Carmen., Solés, Marta, Aguilar, Pérez, Cláudia, Barahona, Fuentes. (2007). *Technical Writing. A Guide for Effective Communication*. Ediciones UPC. Spain.
8. Brieger Nick, Pohl Alison. (2002). *Technical English, Vocabulary and Grammar*. Summertown Publishing.
9. Campbell, S. (2007). *English for Energy Industry*. Oxford University Press, UK.
10. Carmen Arnaiz & Irene Wilkie. (2006). *Basic Spanish. A Grammar and Workbook*. Routledge. London.
11. Carter, R., Nunan, D. (Eds.). (2001). *Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge University Press.
12. Detz, J. (2015). *Cómo escribir y pronunciar un discurso*. Alba Editorial, Barcelona.
13. Dudeney, G., Hockly, N. (2007). *How to teach English with Technology*. London: Pearson Education.
14. Elliott, Quinley. (2002). *Vocabulary in Context. Science and Technology Words*. Saddleback Educational Publishing. USA.

15. Eric. H. Glendinning. (1987). *English in Electrical Engineering and Electronics*. Oxford University Press, UK.
16. Goldbort, R. (2006). *Writing for Science*. Yale University Press, New Haven & London.
17. Harmer, Jeremy. (2015). *The Practice of English Language Teaching*. London, New York, Longman, 1994 / Pearson 2015.
<https://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/529/530>.
<https://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/529/530>.
<https://archive.org/details/pbl-an-effective-alternative-for-teaching-and-learning-english-as-a-foreign-language/mode/2up?q=project+based+learning>
https://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_98/martin/p01.htm
<https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivre/article/view/16854>.
18. Hutchinson, T., Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach*. Cambridge University Press.
19. Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for Engineering*. Cambridge University Press, UK.
20. Ibbotson, M. (2009). *Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals*. Cambridge University Press, UK.
21. J. Speller, Joanna, Milosz-Bartczak. (2017). *Academic English for Engineering*. Lodz University of Technology. Poland.
22. Martín Municio, Á. (1998). «El español y la ciencia». En Instituto Cervantes. *El español en el mundo. Anuario 1998*. Centro virtual:
23. Martín Municio, Ángel. (2004). *El Español como Lengua de Comunicación Científica*. Arbor, 179(706), 525–540.
24. Martínez-Atienza de Dios, María y Zamorano Aguilar, Alfonso (coords.). (2019). *Teoría y metodología para la enseñanza de ELE*. MarcoELE: Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera, ISSN-e 1885-2211, N.º. 28, 2019.
25. Matte Bon, Francisco (1992). *Gramática comunicativa del español*. Difusión. Madrid.
26. McDonough, J., & Shaw, C. (2003). *Materials and methods in ELT*. (2nd ed.). Oxford, UK: Blackwell.
27. Nancy Echeverri Rendon. (2021). *PBL: An Effective Alternative for Teaching and Learning English as a Foreign Language*.
28. Natalia Fernandez López Rey, María Ruíz de Gauna Morena (2007). *Vocabulario en contexto con actividades*. EDINUMEN, Madrid.
29. Richards, J. C., Jack Croft; Rodgers, Theodore S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching: A Description and Analysis*. Cambridge University Press.
30. Rodríguez-García, A.-M.; Fernández Mora, M. A.; Moreno Guerrero, A. J. (2019). *Evolución científica de la enseñanza de lenguas en el contexto universitario (1900-2019)*. Texto Livre, Belo Horizonte-MG, v. 12, n. 3, p. 16–36. DOI: 10.17851/1983-3652.12.3.16-36.
31. Swales, J. (2010). *Writing Scientific English*. Nelson.
32. Vázquez, G. (ed.) (2005). *Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos*. Madrid: Edinumen.